



# EDUCA 2019


The Power of Learning Community


EDUCA 2019  
The 12<sup>th</sup> Annual Congress  
for Teacher Professional Development


16 - 18 October 2019


IMPACT Forum  
IMPACT Muang Thong Thani

Register at [www.educathai.com](http://www.educathai.com)

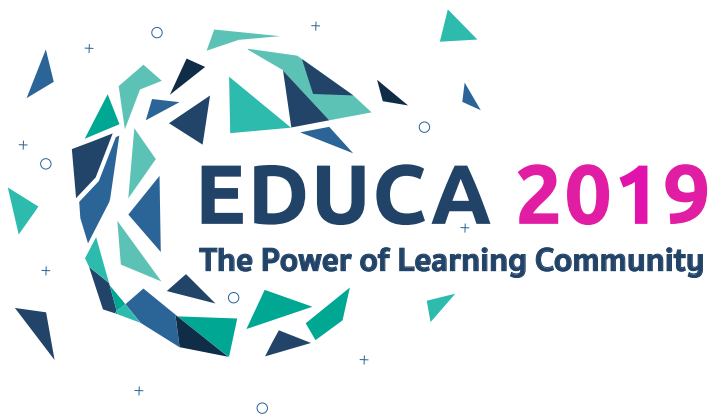
 EDUCUA

 @educathai

 Tel +66 2748 7007 ext.140,147  
Fax +66 2748 7909

 info@educathai.com





# Theme

**EDUCA is the biggest teacher professional development conference in Thailand.**

After 12 years of emphasizing the importance of Thai teacher professional development, EDUCA 2019 views 'teacher' as a giver, a leader, and a change agent of the nation. The theme of "The Power of Learning Community" aims to shape an understanding that the power of learning community which can enhance the quality education is not a responsibility of a certain party, but it is a duty of every single person in our society. We must play our role in improving Thailand's education!



EDUCA encourages every party to develop and improve Thai education together through teacher professional development to create quality teachers for students in every classroom and every school throughout Thailand. In order to promote self-development for teachers across the nation, EDUCA brings in international experts and skillful teachers to share their knowledge and experience with their Thai colleagues.

Several teacher education research studies show that teachers do not only learn during their time as student teachers, but rather throughout their teaching profession. They learn constantly from their teaching experiences and working with colleagues. Additionally, there are various ways of learning; attending workshops, joining in a learning community, self-reflection and collective reflection from teaching experience, and systematic learning management (Tan & Chong, 2018).



## The Power of Learning Community in EDUCA 2019 can be divided into 3 topics:

### 1. Co-learning

Professional Learning Community enables teachers to learn together and enhances them to become leaders in learning management and wisdom of their society.

### 2. Strengthening the foundation

It is crucial to strengthen the work foundation of teachers and educators by encouraging them to work strategically and to update their knowledge on the trend of education in the fast-changing world of technology.

### 3. Reinforcing schools of quality for a sustainable society

Every party is to be encouraged to participate in school reform based on their capacity and competency. The power within local community can be the starting point for creating quality teachers and school, and eventually a sustainable society.



**The power of teachers learning together will be passed along to the students as a model they can follow.**

It could, then, create a learning community where people are eager to learn and improve themselves to drive the country forward.

## International Conference

### Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room

#### Moving Forward to Quality and Equality in Education: Innovations, Novel Experiences, and Best Practices from School as Learning Community

EDUCA 2019, in collaboration with the Organizing Committee of International Conference of School as Learning Community is organizing the 7th International Conference of School as Learning Community 2019 under the theme of “Inquiry and Collaboration Both in Classroom and Staff Room”.

Over the past two decades, the concept of School as Learning Community (SLC) has a strong impact on many school reforms in Asian countries. Being interested in education for all and building democracy in schools, SLC specialists strongly believe that conducting an action research, which incorporates theories, practices, and reflections, could help deepen the understanding of SLC. This will eventually be beneficial for teachers and educators in general.

Being inter-supportive and inter-dependent, SLC communities thoroughly gather knowledge and work together inclusively with an aim to promote listening pedagogy in classrooms in order to bring quality education to all the students.

The concept of School as Learning Community needs to be accomplished in order to acquire quality and equality in education. Every country in the process of such reforms can learn valuable lessons from the experiences, knowledge, and insights gained from other countries. In this international conference,

we are honored by prominent professors from the United Kingdom, China, Korea, Taiwan, Singapore, Indonesia, Vietnam, Thailand, Mexico and Japan to be our keynote and plenary sessions’ speaker. The 7th International Conference of School as Learning Community 2019 aims to provide a platform for teachers, educational researchers and policy makers to learn from one another.

It is our pleasure to cordially invite you to take part in this exciting international event and to share your innovations, experiences, cutting-edge findings, best practices and visions of education reforms that could bring about quality and equality education.

Compilation:

The key concept of the 7th  
“School as Learning Community”  
International Conference  
by Prof. Manabu Sato, Ph.D.





## Is a school reform possible?

The answer relies mostly on **the school principal.**

With a great leadership, a school principal has an important mission to bring the school to success. This leadership should include these characteristics.

- **Be a learning leader** by leading themselves and their team of teachers to learn to achieve the set goals. With this, the teachers shall always seek new knowledge and be ready to learn together and learn by themselves in developing their own potential to achieve the goals under the same vision.
- **Be a thought leader** with a positive thinking and a growth mindset, they should see a crisis as an opportunity, possess a problem-solving skill and be resilient to any obstacle. They should be a role model in working integrity, morality, democracy, as well as having a good faith and spirit of being a good teacher.
- **Be a change agent** by aiming for a challenging goal, they should also always be ready to change and adapt for betterment.

If you are a principal, who is a learning and thought leader and a change agent, Principal Forum is a forum for you.

It is a platform where the power of principals' learning community will be congregated in order to further reform schools and learning. The forum will be held on the 18th October 2019 during 9.00 AM – 12.30 PM, at Sapphire 206, Impact Forum, IMPACT Muang Thong Thani.



**Workshops Specially Recommended**

**for school principals**



## SPECIAL WORKSHOP BY EDUCATION NEW ZEALAND

(a brief Thai interpretation is available throughout)

### Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน)

17th October 2019



9.00 AM – 5.00 PM



SAPPHIRE 204

EDUCA, in collaboration with Education New Zealand, is creating a principal and teacher professional development platform based on a firm belief that each individual has their own strength and leadership. It depends whether each of them will be able to discover and reach their full potential; especially in enhancing their own learning, classrooms and school management as well as that of the relationship in their learning

communities to accomplish a sustainable reform under the challenges from social and technological changes. Therefore, this workshop is suitable for principals and change-agent teachers who want to enhance their leadership and management skills in order to build a learning community. This is also a perfect opportunity to learn and share your insights with educational experts from a leading university in New Zealand.

## Special Seminar



## SPECIAL SEMINAR BY KOREA | KOREAN EDUCATION CENTER (KEC)

### Why to pay attention to Professional Learning Community in Korea? : Current Status and Ways Forward

18th October 2019



9.00 AM – 12.30 PM



SAPPHIRE 202

Our world is changing with the disruptive technology, this does have an impact on the way students learn. The way teachers solely think and learn is no longer sufficient to create a kind of learning that can response to the children of the 21st century. Teachers need to think of integrating technology into their self-development process, lesson planning, and teaching techniques.

Therefore, a collaborative learning will help the teachers to come up with many more ideas, better creativity and efficiency in developing their students.

Learn more about the ideas and techniques that integrate technology with learning from South Korea in EDUCA 2019.

## EDUCA aims to promote the importance of “The Power of Learning Community” which is the main theme of the this year’s Event.

We hope to encourage every sector to improve and strengthen Thai education by training quality teachers for every student. Throughout these three days, EDUCA 2019 will provide you with over 170 topics of workshops and seminars. The aim of these activities is to response to the needs of teachers and educational personnel in terms of co-learning, foundation strengthening, and reinforcing quality of schools to create a sustainable society. The workshops and seminars cover the following areas:

### 1. 21<sup>st</sup> Century Skills - The Skills of the Future

In this fast-changing society, certain set life of skills and knowledge might not be sufficient anymore. It is crucial for students to practice new skills, acquire new knowledge, and integrate different disciplinaries in order to keep up with the changes. Examples of topics are as follows:

- **Create New Opportunities – Transform Paper into a Book. (Conducted in Thai)**  
by Prof. Nopadol Rompho, Ph.D.
- **How to Ask to Spark Student’s Thinking (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Suteera Prasertsan, Ph.D. and Kongwut Nirantasuk
- **Teaching Thinking Skills in the 21st Century: Flow of Lesson (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Maitree Inprasitha, Ph.D.
- **Innovators of the Digital World (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Aree Pantamanee, Ph.D. and team
- **Learning Analytics: IT for the Classroom (Conducted in Thai)**  
by Siwachoat Srisuttiyakorn, Ph.D. and Kanit Sriklaub, Ph.D.
- **Integration of Engineering and Science (Conducted in Thai)**  
by Thanakorn Palachai

### 2. Psychology: Understand Yourself, Your Students, and Your Colleagues

Raising decent and quality children is not only about enhancing their academic performance. Teachers and parents need to help strengthen their emotional intelligence and their attitude as well. The school environment is also a crucial element that shapes the attitude and behavior of children. Therefore, everyone must work together in taking care of their own mental health, their colleagues’, and the students’ and in encouraging an understanding of their students the way they really are. With this, it can help prepare them for the challenges in the disruptive world. Examples of topics are as follows:

- **Fully Understanding Teenagers with Psychology through Movies and TV Series (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Suriyadeo Tripathi, M.D.,Ph.D
- **Children with ADHD and the Help Guidelines (Conducted in Thai)**  
by Clinical Prof. Vinutda Piyasin, M.D. and Thiraporn Tangjittiporn, M.D.
- **Depression and its Preventive Measures (Conducted in Thai)**  
by Assist. Prof. Panom Ketumarn, M.D. and team
- **DIR/ Floor time: Connecting Child Development from Home to School (Conducted in Thai)**  
by Saengduean Yotanyamaneewong, Ph.D. and Daranee Janla

## 3. Curriculum & Pedagogy: Teacher's Tools for Students' Learning

Curriculum and a variety of teaching methods and techniques are tools that teachers can use to encourage students to learn continuously. More importantly, they also enable students with different abilities to learn by themselves. Therefore, it is crucial for teachers to learn about new innovations and processes in order to integrate them into their classrooms and create student-centered learning. Examples of topics are as follows.

- **CO-5STEPS – How to Transform a Child into a Learner and an Innovator (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Pimpan Dachakupt, Ph.D. and Assoc. Prof. Payao Yindeesuk
- **CAR 1: From Collaborative Learning to “Understanding – Developing” Students (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Siripaarn Suwanmankha, Ph.D. and Sirikorn Tosati, Ph.D.
- **Essential Teacher's Competency for Future Classrooms (Conducted in Thai)**  
by Asst. Prof. Sadayu Teeravanittrakul, Ph.D.
- **Mathematics Learning Disabilities (Conducted in Thai)**  
by Siriluck Prongsantia, Ph.D.
- **STEAM Education for Early Childhood Education (Conducted in Thai)**  
by Asst. Prof. Orapan Butkatunyoo, Ph.D. and Assoc. Sasihep Pitiporntep, Ph.D.
- **E in STEM: The Challenges of Teaching Science in accordance with the New Curriculum (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Chatree Faikhamta, Ph.D.
- **Education Management based on Sufficiency Economy 4.0 (Conducted in Thai)**  
by Phra Khru Wimolpanyakun

## 4. ICT and the New Ways of Learning

With the rapid evolution of technology, a new generation of children are learning about the world differently. Teachers need to be equipped with knowledge and be able to keep up with the ever-changing world. In order to enhance students' learning experience, teachers need to set the goal and be able to use the media and technology efficiently and appropriately. Examples of topics are as follows.

- **Technology-enhanced Learning: Techniques of Using Technology to Drive Learning (Conducted in Thai)**  
by Asst. Prof. Praweenya Suwannatthachote, Ph.D. and Mayuret Yaibuates, Ph.D.
- **Classroom with Creativity and Inspiration: Managing Classroom Using Mobile Application to Enhance Children in the Digital Age (Conducted in Thai)**  
by Rattanaporn Vamasuree
- **Teaching Innovation and Technology to Enhance Learners' Digital-related Skills (Conducted in Thai)**  
by Asst. Prof. Nammon Ruangrit, Ph.D. and team
- **ICT for Thai Teacher in Education 4.0 Era (Conducted in Thai)**  
by Nathapob Somkid, Ph.D.



## 5. Professional Learning Community

The concept of 'Professional Learning Community' (PLC) has been driven by recent educational policy and has a tremendous impact on teachers, school leaders, and educators. These sessions feature some success stories and challenges through case studies. They will also be a sharing platform on the changes that happened in many pilot schools. Examples of topics are as follows.

- **PLC as an Organizational Culture That Truly Improves Students' Learning (Conducted in Thai)**  
by Assoc. Prof. Ladda Pukiatt and Staff from Satit Pattana School
- **PLC Management Strategies to Create an Eco-school (Conducted in Thai)**  
by Wason Punya, Ph.D. and Staff from Muangkrabi School
- **Developing Teachers' Self-efficacy through PLC: How Science Teachers Writing Active Learning Lesson Plan (Conducted in Thai)**  
by Pornthep Chantrau-krit, Ph.D. and Staff from Chulalongkorn University Demonstration Secondary School
- **PLC Network to Enhance Scientific Inquiry Skills and Scientific Mind (Conducted in Thai)**  
by Piroon Sirisakdi, Ph.D. and Staff from Rajinibon School





Time	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
<b>Room</b>				
<b>Grand Diamond Ballroom</b>	การสอบทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson) สร.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพสำหรับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	แก่นท้าวชาครู อาจารย์สุทัศน์ เอกา	การสอบดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์ณัฏฐ์ และคณะ: (สมาคมโกลเดียน) และ ศ.ศรียา นิชยธรรม ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์ฯ	สร้างสรรคนวัตกรรมด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คลังธรรม และเทคโนโลยี พระครูวินัยญาณคุณ โรงเรียนศรีสังขาร
<b>201</b>	SLC Plenary Session A		Parallel Session A Practical Case and Its Interpretation	
<b>202</b>	เทคโนโลยีและการส่งเสริมศึกษาทางความคิด พศ.ดร.วิฑูรย์ ดัตถพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ศิษย์ด้วย "ปรัชญาคิดเป็น" อาจารย์ ดร.สุชาติ เรืองโกศลชัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-5 STEPS ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net (ได้อิงหรือ: กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เตรียมสาคีวิทยา) ครูพัชร น้อย และคณะ โรงเรียนเมืองพิทยา 11 (เตรียมสาคีวิทยา)	PLC เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
<b>203</b>	DIR/FloorTime สหภาพเพื่อนบ้านการบ้านสู่โรงเรียน อาจารย์ ดร.แสงเดือน ยอดอินทร์วงศ์ (คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) คุณดรรชนี อินทร์กล้า (โรงเรียนกาญจนาภิเษก เชียงใหม่)	กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนว PLC เพื่อสร้าง Eco-School กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองนครพิงค์ พว.วิวัฒน์ ปัญญา และคณะ โรงเรียนเมืองนครพิงค์	การจัดกระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนศึกษา ในบริบทของหน้าที่พลเมืองโลก ครูปราศรัย เจตสันติ (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Critizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคบาลิส (ประเทศไทย) จำกัด	การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แขนงวิชาการในรายวิชาสังคมศึกษา จากครูปราศรัย เจตสันติ (โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม) และคณะ จากกลุ่ม Critizen และเครือข่าย Thai Civic Education ร่วมกับ บริษัท โคบาลิส (ประเทศไทย) จำกัด
<b>204</b>	Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1] (***) ***ควรอ่านบทคัดย่อในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] Howard Youngs, Ph.D. Education New Zealand (**มีสำเนาแปลมาจากอังกฤษเป็นไทย)		Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2] (***) ***ควรอ่านบทคัดย่อในหัวข้อ Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1] Howard Youngs, Ph.D. Education New Zealand (**มีสำเนาแปลมาจากอังกฤษเป็นไทย)	
<b>205</b>	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สร.ดร.ศศิเทพ นิพัทธ์พรเพ็ง และพศ.ดร.อภัสสร บุตรดีคุณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	E ใน STEM ความท้าทาย ในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรใหม่ สร.ดร.ชาติชาย ศาสตร์ดา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0 พศ.ดร.ปริญญา กองสอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของผู้เรียน พศ.ดร.เนาวรัตน์ เรืองฤทธิ์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
<b>206</b>	Technology-enhanced Learning: เทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน พศ.ดร.ปริญญญา สุวรรณภูงีโชติ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ดร.มยุรฉัตร ไวยวัฒนา (โรงเรียนสาธิตศรีวิบูลย์)	สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต พศ.ดร.ศุภญา ธีระวินัดตกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	พัฒนาบูรณาการการเรียนรู้การสอน: นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พศ.ดร.ปริญญญา กองสอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียนประถมศึกษาผ่านกระบวนการ พศ.ดร.ปริญญญา กองสอน และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนสาธิตละอออุทัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
<b>102</b>	SLC Plenary Session B		Parallel Session B Collaborative Learning of SLC	
<b>103</b>	Art-based Learning อาจารย์ ดร.อภิรักษ์ จิตตรส คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (บรรยายเป็นภาษาไทย)	สืบพลักพันเด็กคน เสนอสร้างเสริม ครูเทียนใจ พิมพ์ศักดิ์ และคณะ: สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กบ้านครูเทียนใจ	Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC	
<b>104</b>	กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies) เพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภา กองจาง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	New Definition of Teaching using Design Thinking อาจารย์ ดร.สิริวิวัฒน์ แก้วพินิจงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (บรรยายเป็นภาษาไทย)	บูรณาการการสอนศิลปะ: ผสานมิติไทย-ตะวันตก พศ.ดร. พงศกร มหาวิทยาลัยราชภัฏ	Creative x Critical คุณธรรมาพร ปรมาภินันท์ และคณะ: inksru และพลเรือน (บรรยายเป็นภาษาไทย)
<b>105</b>	ห้องเรียนแห่งอนาคต หรือ Problem Based Learning และ Makerspace ดร.บรรพต อินทร์ชัย เสิร์บุตร CEO Starfish Education Foundation	การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้าง Entrepreneurial & Financial Literacy ระดับมัธยม คุณเบญจมาศ นิพัทธ์พรเพ็ง และคณะ: (BASE Playhouse) และครูสุวิภา ชิววันกุล (โรงเรียนพัฒนาพัฒนาฝ่ายมัธยม)	หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมความคิดเชิงนวัตกรรม ดร.พัชร ศิริศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินีบน	Extensive Reading and Putting CLIL into practice Mr.Simon David Whitaker and team Pleampattana School (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)
<b>106</b>	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูวิธยา บุญยรัตพันธุ์ และคณะ: โรงเรียนเมธวชิรเดชาภิเษก	การแก้ปัญหาที่ถกกัน ด้วยการพัฒนากิจกรรมร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูวิธยา บุญยรัตพันธุ์ และคณะ: โรงเรียนเมธวชิรเดชาภิเษก	การปฏิบัติภารกิจออกแบบและสร้างสื่อการสอน ผ่านปฏิทินหลายวันบรรณและหนังสือเล่มเล็ก ศ. เทียรดีคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	
<b>107</b>	สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1] (***) ***ควรอ่านบทคัดย่อในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2] ศ.ดร.วิฑูรย์ ดัตถพันธ์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [2] (***) ***ควรอ่านบทคัดย่อในหัวข้อ สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้ หลักการและการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้สอนสิทธิมนุษยชน [1] ศ.ดร.วิฑูรย์ ดัตถพันธ์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กวัยเรียน ศร.พญ.กนิษฐา ศิริรัตน์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) ศร.ดร.สุวิภา ไวยวัฒนา และคณะ: (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	
<b>108</b>	กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR" คุณสาธิตา หงษ์น้อย และคุณศุภดาณิศา ลือพิบูลย์ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)		From Learners to Actors: Enhancing Active Learning through Performing Arts Mr.Bundith Punsiri and team Engage To Learn Co., Ltd. (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	
<b>109</b>	รักในวัยเรียน พญ.สุกัญญา ชื่นวัย และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย		การป้องกันการรังเกียจในโรงเรียน พญ.โชติดา ทาสุภาไพโรจน์ และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสถาบันสุขภาพเด็กและวัยรุ่นราชชนรินทร์ (บรรยายเป็นภาษาไทย)	
<b>110</b>	แผนภาพ: เทคนิคการสอน สำหรับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ระดับมัธยม) ครูปริยารักษ์ กาษะ: โรงเรียนกุยบึง	การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ช่วยครูวิจัยเขียนแผนฯ เชิงรุกได้ อาจารย์ ดร.พรเทพ อิงกรากุลบุรี และคณะ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)	
<b>111</b>	กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์ พศ.ดร.จินตนิษฐ์ ลออังกิติน (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และ สร.ดร.สุวิวัฒน์ บุญเคลือบ (คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	Innovation Studio: นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ครูปราย หัสมาลัย และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ทำความรู้จัก "อนุกรม SOLO" เพื่อสอนและการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ สร.ดร.พงษ์ประสิทธิ์ พงษ์โสภณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ICT สำหรับครูไทยในยุคการศึกษา 4.0 อาจารย์ ดร.รัชฎาภพ สมคิด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
<b>112</b>	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Sriram-ang (Lertlaha School Kaset-Nawamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Classroom without Walls: Sustaining English Learning Using Tech Tools Ms.Jutasinee Suwanichmongkol (Sattit Pattana School) Ms.Thanapond Jumpeephet (Satirakhorasawan School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	จากห้องเรียนสู่ชุมชน: ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน เริ่มต้น "เข้าใจ-เข้าใจ" จากนอก สู่ในห้องเรียน คุณวชิราภรณ์ นิรันดราภรณ์ และคณะ: Teach For Thailand	7 ฤกษ์ชัยของผู้มีประสิทธิผล สำหรับนักการศึกษา ดร.เนาวรัตน์ จิตร์บรรณ (โรงเรียนสุโขทัย) คุณฉวีระ ภูวรินทร์ (บริษัทเพอร์เนอ เอ็ดดูเคชัน จำกัด)

Time	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
<b>Room</b>	<b>EDUCA Learning Space</b>			
<b>Grand Diamond Ballroom</b>	<b>EDUCA Learning Space</b>			
<b>201</b>	การคิดรื่องเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.ศรีลักษณ์ โปร่งสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสำนึกร่วม 4 ประการ คณ.รังสิมา จันทะโชติ และคณะ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา เมืองพิมาย	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การสืบสวนทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ดร.พริษฐ์ ศรีศักดิ์ และคณะ: โรงเรียนราชินีบน	วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เฉลิมลาภ กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
<b>202</b>	เรียนรู้บทเรียน PLC ฉบับเกาหลีใต้ ปัจจุบันสู่อนาคต (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in Korean และมีสำเนาเป็นภาษาไทยตลอดกิจกรรม) Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in Korea และมีสำเนาภาษาไทยตลอดกิจกรรม)		การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาวัฒนธรรม การคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ประเมียง และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ชัยสมนพงศ์ และคณะ: มหาวิทยาลัยนครพนม
<b>203</b>	กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นลูกเสืออัจฉลาค ครูศุภานัน เอนธิธรรม และคณะ: โรงเรียนธรรมโศภิตศึกษา		การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียน: สร้างห้องเรียนยุคใหม่ให้เรียนไปด้วยความสุข อาจารย์ ดร.ศิวพร ศรีจันทร์ และคณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
<b>204</b>	จาก PLC สู่ SLIC : เมื่อโรงเรียนคือพื้นที่เรียนรู้ของทุกคน พศ.อรสรวท อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่ตัวกว้างจากชั้นเรียนของครูทุกคน พศ.อรสรวท อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร่วมกัน (Learn Better Together) พศ.ดร.สุวิธิตา จงเกียรติฤๅ (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณเกษม ภาณุจอนโรนเมต (Eternity (Thailand) Co.,Ltd.)	ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณเกษม ภาณุจอนโรนเมต และคณะ: Eternity (Thailand) Co.,Ltd.
<b>205</b>	ออกแบบและเขียนแผนฯเชิงรุกแบบรวมพลังอย่างสูงสุด สร.ดร.พินพันธ์ เอนะกุลปิติ และ สร.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	CO-STEPES พัฒนาเด็กเป็นผู้เรียนรู้ และนวัตกรรมได้อย่างไร สร.ดร.พินพันธ์ เอนะกุลปิติ และ สร.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Lesson Study ผ่าน PLC : แนวทางนิเทศในยุค Disruption สู่การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน สร.ลลิตา ภูักเกียรติ สร.ดร.พินพันธ์ ภูักเกียรติ และคณะ:	
<b>206</b>	ฟอร์มครูใหญ่ : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดร.สุวิทย์ เอนธิธรรม, คุณวราวัช กำภู ณ อยุธยา, สร.ดร.ศรีวิไล สุวิระ สร.ลลิตา ภูักเกียรติ และ Howard Youngs, Ph.D.		การจัดประสบการณ์STEAMศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พศ.ดร.อรพรรณ บุตรถัญญู และศ.ดร.ศศิเทพ นิตยเทพิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
<b>102</b>	วิชาทำกันสือทำกันสัดคน สู่ความเป็นพลเมืองโลก (ระดับมัธยม) ครูสัมพันธ์ จันทะโชติ และคณะ: โรงเรียนเพลินพัฒนา	การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ ด้วยกระบวนการ PLC พศ.วิภา อรรถชวบทเพท และคณะ: โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว	การบริหารจัดการตนเองของนักเรียนกลุ่มเสียง เรื่อง10 ขาพาสนุก หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่นบัณฑิต	การเสริมสร้างสมรรถนะ การให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพ็ญรัตน์ พานิชยัง หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่นบัณฑิต
<b>103</b>	CAR ๑ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้สู่การ "เข้าใจ-เข้าใจ-พัฒนา" ผู้เรียน สร.ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณบรรณ (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	CAR ๕ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้สู่การเสริมสร้าง เชิงกรณีศึกษาทางจิต การ "รู้ - รัก - สามัคคี" สร.ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณบรรณ (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ใจดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ครูปราศรัย เจตสันต์ และคณะ: เครือข่าย Thai Civic Education	ซูเปอร์ฮีโร่แบบไทยคือ ความเป็นครู ในแบบของคุณ ครูปราศรัย เจตสันต์ และคณะ: มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)
<b>104</b>	การออกแบบและการนำเสนอสมรรถนะที่โรงเรียนแนวคิดใหม่และเชิงการ ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์ และคณะ: ครูโรงเรียนสุโขทัย	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ด้วยกิจกรรมทางกาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการออกแบบกิจกรรมด้วยวิถีไทย พศ.ดร.อรอนงค์ นานุกาญจนา และอาจารย์นงนารถ ธิสโรต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีดีและมาดีเป็นฐาน สร.ณัฐภรณ์ ฤกษ์นิมิต และคณะ: กลุ่ม Critizen	สร้างห้องเรียนมีชีวิต ด้วยวัฒนธรรมชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณณิธิตา เสนะธรรมศักดิ์ และคณะ: EdWINGS Education
<b>105</b>	ตัวแทนแนวคิดที่หลากหลายกับการสำรวจความหลากหลายทางเพศ พศ.ดร.จงกล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปัญหาท้าทายสู่การร่วมสมัยที่ดีและการพิสูจน์ทางภาคปฏิบัติ พศ.ดร.จงกล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.สิริวิภา ศรีฤกษ์ฤทัย และอาจารย์ ดร.ณิษฐ์ ศรีศรีศิลป์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
<b>106</b>	การส่งเสริม EF ด้วยเกมกระดาน พศ.ดร.สุวิธิตา ชาญชงรส (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และคุณณิชนันท์ จันทะโชติ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)		การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้ทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์ ดร.ณกัฏ จันทะโชติ และอาจารย์ณนงนารถ สมนะวัฒน์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
<b>107</b>	Soft Skill Assessment สร.ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)	The Power of Growth Mindset for Learning Community ญ.สุภาพ เรืองศรีเศรษฐศิลป์ และคณะ: มูลนิธิเด็ก (บรรยายเป็นภาษาไทย)	English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Srisam-ang (Lertlath School Kaset-Nawamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการสื่อสารอย่างสัมพันธ์ ดร.ณิธิตา ธิสโรตฤกษ์นิมิต และคณะ: มูลนิธิธรรมรักษ์ ปะวะจธรรม Peace Academy
<b>108</b>	กระบวนการพัฒนาครู : Coaching พัฒนา Active learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน พศ.ดร.มาเรียม ดิพนธ์ และคณะ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	GM Game Maker บริหารเนื้อหา จัดการห้องเรียน ด้วยการสร้างเกมกระดาน ครูปภัดา ปิยะลาสิทธิ์ และคณะ: โรงเรียนพระกฤษยกุลอนุบาลวัด และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนตuelพริ	ใช้ PLC ฝึกเด็กเล่นและกรากาอย่างถูกๆ อย่างไรให้ถูกใจผู้ชม พศ.พริษฐ์วัน พรหมอนันต์ และคณะ: โรงเรียนเทศบาลปากพ่อง 2 สังเกตเทศบาลเมืองปากพ่อง	กระบวนการสร้างสรรค์หลักสูตรท้องถิ่น ตัวใจแห่งการเรียนรู้ : เรื่องเล่าสู่พรรณสุรีย์ สร.ปวีณา ธีธวัชรัตน์ และคณะ: สำนักงานศึกษารังจิงจิงสุพรรณบุรี
<b>109</b>	เด็กสามารึ้นและแนวทางช่วยเหลือ ศ.ลลิตา พญ.วันิตตา ปะชิลาปี และพญ.กสิพร ชิงตติพร ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี		พัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางสร้างเด็กดี ศ.ลลิตา พญ.วันิตตา ปะชิลาปี และคณะ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	
<b>110</b>	ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นเครื่องมือ เพื่อการเรียนรู้ของเด็กระดับประถมศึกษา อาจารย์วันิตตา งามะสุรีย์ และคณะ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา... พ่อแม่และครูควรทำอย่างไร? พศ.ดร.ณิชา สุคนธ์สุข และอาจารย์ ดร.จันทิมา งามะสุรีย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	แนวเกมอาชีพให้กับลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคตกำลังไร้สำรา ผ่านสัคคิ 4E - WE Space คุณจันทิมา บุรณนิต และคณะ: บริษัท เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ 'สนุก' โดยใช้เกมเพื่อการออกแบบ (Gamification) คุณประวีณา นิตยธรรมศักดิ์ และคณะ: BASE Playhouse co., ltd.
<b>111</b>	การเก็บรักษาตัวอย่าง ด้วยเทคนิคการสัคคิฟัสดีว (Taxidermy) คุณวันชัย สุขเกษม และคณะ: องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย ดร.พริษฐ์ กิ่งเหล็ก องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	5คว:5วิถียา บูรณาการ คุณสมภาร พละชัย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
<b>112</b>	Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr.Tritat Puatt (Prakhinchoi Pichayakhom School) Mr.Tapakorn Kanlayaprasit (Anuban Kanlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms.Supassorn Passakornkham and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)	สันติภาพศึกษากับพลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พัชรวิภา นาถอุไรรัตน์ และคณะ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	การสอนเรื่องสิทธิมนุษยชน ในชั้นเรียนโดยใช้ชีวิตจริง อาจารย์ ดร.พิทยา ภัทรวินา สถาบันวิทยาลัยชุมชน



# EDUCA 2019

## Online Registration Package

Package	Registration Fee	International Conference	Workshop	Lunch		
				16 Oct	17 Oct	18 Oct
<b>Promotion</b> Early-bird International Conference Package <small>*Only for the first 500 registrants by 31 Aug 19</small>	1,300 THB	✓	4 sessions for 2 days	🍴		
<b>Package A</b> International Conference Package	1,500 THB	✓		🍴		
<b>Package B</b> All-inclusive Workshop package	800 THB		12 sessions for 3 days	🍴	🍴	🍴
<b>Package C</b> Workshop Package	550 THB		12 sessions for 3 days			
<b>Package D</b> Limited Workshop Package	450 THB		8 sessions for 3 days			
<b>Package E</b> Special Package for Principal	300 THB		4 selected sessions for principal on 17 October 2019			
<b>Package F</b> One Day Pass (16, 17, หรือ 18 ตุลาคม 2562)	300 THB		4 sessions for 1 day			

Additional Services	Price
Lunch for 1 day	+ 200 THB
Lunch for 2 days	+ 300 THB

### REMARK

- Bank administration fee shall not be deducted from the registration fee.
- The registration fee is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
- The registration package and its entitlement are only applicable for online registration from 22 July 2019 until 30 September 2019.
- Please stay tuned for news and updates on EDUCA registration at [www.educathai.com](http://www.educathai.com) and on our FACEBOOK Page at <https://www.facebook.com/educathai>

### Promotion For Students

**A THB 100 discount per person**

When registering for any workshop package online

### For group registration

Once registered with **more than 20 members.**

Lunch is complimentary for 1 Day.



### Remarks:

- The promotion and other entitlement are only available for online registration during 22 July – 30 September 2019.
- Each registrant can apply for only 1 promotion.
- The entitlement from registration package and/or promotion is non-refundable and non-transferable in any circumstance.
- Organizer reserves the right to make any change in promotion use without prior notice and the registration fee shall not be refunded in any circumstance.
- The registration period might be changed without prior notice. If you are interested, please stay tuned for more information on the registration online at [www.educathai.com](http://www.educathai.com).