



# EDUCA 2019

## พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้

### EDUCA 2019

### มหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 12

16 - 18 ตุลาคม 2562

ณ อิมแพ็ค ฟอรั่ม  
อิมแพ็ค เมืองทองธานี

ลงทะเบียนได้ที่

[www.educathai.com](http://www.educathai.com)

 EDUCA

 @educathai

 Tel +66 2748 7007 ext.140,147  
Fax +66 2748 7909

 [info@educathai.com](mailto:info@educathai.com)

Host



Co-host



Diamond Sponsor



Platinum Sponsor



Gold Sponsor



Equipment Supporter



Organized by



## EDUCA มหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู งานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประเทศไทย

EDUCA 2019 ครบรอบ 12 ปีที่เราให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูไทยมาตลอด เราตระหนักว่า “ครู” คือ ผู้ให้ ผู้นำ และผู้หล่อหลอมความแข็งแกร่งและอนาคตของประเทศชาติ “พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้” เป็นแนวคิดหลักของงานในปีนี้ มุ่งหมายเพื่อสร้างความเข้าใจว่า “พลังแห่งความร่วมมือรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มิได้เป็นหน้าที่ของผู้ที่มีความรับผิดชอบฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ของทุกคนในสังคมที่จะขับเคลื่อน เปลี่ยนแปลงคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ดียิ่งขึ้น”



EDUCA ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ร่วมกันพัฒนาและสร้างความแข็งแกร่งแก่การศึกษาไทย ผ่านการสร้างครูคุณภาพแก่นักเรียนทุกคน ห้องเรียนทุกห้องเรียน และโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ EDUCA แบ่งปันความรู้ และประสบการณ์ด้านการศึกษาดีที่สุด ทั้งจากนักวิชาการระดับโลก และครูนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ เพื่อความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองของครูทั่วประเทศ

งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของครู พบว่า ครูไม่ได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ในช่วงที่เป็นนิสิตครูเท่านั้น แต่ครูยังคงเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งจากประสบการณ์การสอนของตน และเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนครู ตลอดเวลาที่ยังอยู่ในวิชาชีพนี้ นอกจากนี้ การเรียนรู้ของครูนั้นก็มีความหลากหลาย ตั้งแต่ การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) จนถึงการเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (learning community) ไม่ว่าจะเป็นการสะท้อนคิดด้วยตัวเอง (self-reflection) สะท้อนคิดร่วมกัน (collective-reflection) จากประสบการณ์การสอนทุกวัน จนถึง การแสวงหาความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (Tan & Chong, 2018)



## พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้ ในงาน EDUCA 2019 แบ่งเป็น 3 เรื่อง ได้แก่

1. **นำพา และเรียนรู้ร่วมกัน**  
พัฒนาให้ครู เป็นผู้นำทั้งในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และเป็นผู้นำทางปัญญาของสังคมผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนทางวิชาชีพ
2. **สร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง**  
ร่วมกันสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทำงานอย่างมีกลยุทธ์ และเรียนรู้วัฒนธรรมการสอนที่สร้างสรรค์เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
3. **สนับสนุน...สู่โรงเรียนคุณภาพ และสังคมที่ยั่งยืน**  
สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการปฏิรูปโรงเรียน ตามกำลังและศักยภาพของตน โดยเริ่มต้นจากพลังภายในท้องถิ่น เพื่อสร้างครูคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อความยั่งยืนของสังคม



## พลังการเรียนรู้ร่วมกันของครู ส่งต่อและเป็นต้นแบบสร้างพลังการเรียนรู้ของนักเรียน

อันจะสร้างพลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ผู้คนกระตือรือร้นเรียนรู้ พัฒนาตนเองและขับเคลื่อนประเทศต่อไป

## International Conference

### Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room

สู่คุณภาพและความเท่าเทียมทางการศึกษา: จากนวัตกรรม ประสบการณ์ที่ล้ำสมัย และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้

EDUCA 2019 ร่วมกับ คณะกรรมการจัดงานการประชุม นานาชาติโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ จัดการประชุม นานาชาติ โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 ในงาน EDUCA 2019 ภายใต้แนวคิด การสืบสอบและความร่วมมือรวมพลังทั้งในห้องเรียนและห้องทำงานของครู (Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room)

ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา แนวคิด “โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community หรือ SLC)” สร้างผลกระทบอย่างมากแก่การปฏิรูปโรงเรียนในกลุ่มประเทศเอเชีย ในฐานะกลุ่มคนที่สนใจในเรื่องการศึกษาเพื่อทุกคน และการสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน กลุ่มผู้ทำงานเรื่อง SLC มีศรัทธาอย่างแรงกล้าว่า การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งบูรณาการทฤษฎีและการลงมือปฏิบัติผ่านการสะท้อนคิดร่วมกัน จะช่วยสร้างความเข้าใจที่แตกฉานยิ่งขึ้นในเรื่อง SLC ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งมวล

ด้วยคำมั่นสัญญาที่จะสนับสนุนระหว่างกัน (inter-supportive) และ พึ่งพิงซึ่งกันและกัน (inter-dependent) ชุมชน SLC ร่วมกันแสวงหาความรู้ด้วยความรอบคอบ และร่วมมือรวมพลังบนความหลากหลาย เรามุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนที่เน้นการรับฟัง (listening pedagogy) เพื่อสร้างห้องเรียนที่มีคุณภาพแก่นักเรียนทุกคน

แนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นเรื่องที่จำเป็นต้องดำเนินการให้ลุล่วง เพื่อสร้างคุณภาพ (quality) และความเท่าเทียม (equality) แก่การศึกษา ทุกประเทศที่อยู่ในกระบวนการปฏิรูปดังกล่าว สามารถเรียนรู้บทเรียนอันทรงคุณค่าจาก ประสบการณ์ ความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งจากประเทศอื่น ๆ

ในการประชุมนานาชาติครั้งนี้ เราได้รับเกียรติจากวิทยากรชั้นนำทั้งจากสหราชอาณาจักร จีน เกาหลีใต้ ฮ่องกง สิงคโปร์ อินโดนีเซีย เวียดนาม ไทย เม็กซิโก และญี่ปุ่น ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมนานาชาติในเรื่องโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 ในงาน EDUCA 2019 จึงมุ่งหมายที่จะเป็นแพลตฟอร์มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่นักวิจัยทางการศึกษา ผู้กำหนดนโยบายของประเทศในเอเชีย

เรามีความยินดีที่จะเรียนเชิญให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมนานาชาติที่น่าตื่นเต้น และร่วมกันแบ่งปันนวัตกรรม ประสบการณ์ ข้อค้นพบที่ทันสมัย แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และวิสัยทัศน์ของการปฏิรูปการศึกษาที่จะสร้างทั้งคุณภาพและความเท่าเทียมให้เกิดขึ้นได้จริง

เรียบเรียงจาก  
แนวคิดหลักของการจัดงานการประชุมนานาชาติ  
“โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้” ครั้งที่ 7  
โดย Prof. Manabu Sato, Ph.D.



## การปฏิรูปโรงเรียนจะเป็นไปได้หรือไม่ คำตอบอยู่ที่ “ครูใหญ่” (Principal) ของโรงเรียน

ครูใหญ่ที่มีความเป็นผู้นำ (Leadership) มีภารกิจสำคัญที่จะต้องนำพาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จ มีลักษณะสำคัญ คือ

- **หนึ่ง เป็นผู้นำการเรียนรู้** ด้วยการนำตนเองและนำทีมครูในการเรียนรู้สู่การทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ให้รักการแสวงหาความรู้ รู้จักทั้งการเรียนรู้ร่วมกันและเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายภายใต้วิสัยทัศน์ที่มีร่วมกัน
- **สอง เป็นผู้นำทางความคิด** คิดบวก คิดแบบเติบโต (Growth Mindset) เห็นวิกฤตเป็นโอกาส รู้จักแก้ปัญหาและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูและศรัทธาในวิชาชีพ
- **สาม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง** ที่มุ่งสู่เป้าหมายที่ท้าทาย พร้อมทั้งจะเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเพื่อสิ่งใหม่ที่ดีกว่า

หากท่านคือ ครูใหญ่ ผู้นำการเรียนรู้ ผู้นำทางความคิด และผู้นำการเปลี่ยนแปลง...

พลาดไม่ได้สำหรับการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา (Principal Forum) รวมพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้เหล่าครูใหญ่ทั่วประเทศ เพื่อปฏิรูปโรงเรียนและการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เวลา 9.00 – 12.30 น. ห้อง SAPPHIRE 206 อิมแพ็ค ฟอรั่ม อิมแพ็ค เมืองทองธานี



## สัมมนาพิเศษ

Workshop แนะนำสำหรับครูใหญ่โดยเฉพาะ



SPECIAL WORKSHOP BY EDUCATION NEW ZEALAND (มีล่ามแปลตลอดรายการ)

Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน)

17 ตุลาคม 2562



9.00 – 17.00 น.



SAPPHIRE 204

EDUCA ร่วมมือกับ Education New Zealand สร้างสรรค์ การพัฒนาวิชาชีพครูใหญ่และครู เราเชื่อว่า ทุกคนมีความ แข็งแกร่งและภาวะความเป็นผู้นำในตัวเอง อยู่ที่ว่าท่านจะ ค้นพบและดึงศักยภาพของตัวเองออกมาได้มากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะในเรื่องพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง การบริหาร จัดการห้องเรียน โรงเรียน และการบริหารความสัมพันธ์ของ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายใต้ความท้าทายแห่งการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางสังคมและเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการปฏิรูปอย่างยั่งยืน

การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้จึงเหมาะกับครูใหญ่ และครูผู้นำ การเปลี่ยนแปลงทุกคนที่ต้องการเสริมทักษะภาวะผู้นำและ การคิดเชิงบริหาร เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และยัง เป็นโอกาสสำคัญที่ท่านจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเต็มอ้อม กับผู้เชี่ยวชาญจากคณะศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย ชี้นำจากประเทศนิวซีแลนด์

## สัมมนาพิเศษ



SPECIAL SEMINAR BY KOREA | KOREAN EDUCATION CENTER (KEC)

เรียนรู้ทฤษฎี PLC ฉบับเกาหลีใต้ ปัจจุบันสู่ออนาคต  
(บรรยายเป็นภาษาเกาหลี/ Conducted in Korean และมีล่ามเป็นภาษาไทยตลอดกิจกรรม)

18 ตุลาคม 2562



9.00 – 12.30 น.



SAPPHIRE 202

เมื่อโลกปรับเปลี่ยน เทคโนโลยีเปลี่ยน การเรียนรู้ของเด็ก ๆ จึง เปลี่ยนแปลงไป การคิดและการเรียนรู้เพียงลำพังของคุณครู มิใช่คำตอบแห่งการสร้างสรรค์การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์เด็ก ๆ แห่งศตวรรษที่ 21 ฉะนั้นการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง จะช่วยครูหล่อหลอมความคิด เทคนิค แนวทางแก้ไขและ พัฒนาเด็ก ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

หากคุณครูได้รู้จักวิธีการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ใช้กระบวนการ พัฒนาตนเอง และการออกแบบการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ๆ เตรียมพบกับแนวคิดและเทคนิควิธีการผสมผสานเทคโนโลยี กับการจัดการการเรียนรู้จากประเทศเกาหลีใต้ ได้ที่ งาน EDUCA 2019

## จากแนวคิดหลักของงานคือ พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (The Power of Learning Community)

EDUCA ปีนี้ มุ่งหวังให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของ “พลังในการเรียนรู้ร่วมกัน” ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมกันพัฒนาและสร้างความแข็งแกร่งแก่การศึกษาไทย ผ่านการสร้างคุณภาพแก่นักเรียนทุกคน ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการสัมมนากลุ่มย่อย (Seminar) กว่า 170 หัวข้อ ตลอดการจัดงาน 3 วัน EDUCA 2019 ตอบโจทย์ความต้องการ 3 เรื่องสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การนำพาและเรียนรู้ร่วมกัน การสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง และการสนับสนุนโรงเรียนสู่การสร้างสังคมที่ยั่งยืน การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อยแบ่งเป็น 5 ประเภทใหญ่ ดังนี้

### 1.

## 21<sup>st</sup> Century Skills ทักษะแห่งโลกอนาคต

เมื่อสังคมขับเคลื่อนอย่างรวดเร็ว ทักษะการดำรงชีวิตและความรู้เดิมอาจไม่เพียงพออีกต่อไป การฝึกทักษะใหม่และความรู้ที่หลากหลายและบูรณาข้ามศาสตร์จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีตัวอย่างหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **สร้างโอกาส เปลี่ยนกระดาษเป็นหนังสือ**

โดย ศ.ดร.นภดล ร่มโพธิ์

- **ถามอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา**

โดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ และคุณคงวุฒิ นิรันตสุข

- **การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบลำดับการสอน (Flow of Lesson)**

โดย รศ.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์

- **นวัตกรรมยุคดิจิทัล**

โดย รศ.อารี พันธมณี และคณะ

- **Learning analytics: สารสนเทศสร้างสรรค์ห้องเรียน**

โดย อ.ดร.สวัชโชติ ศรีสุทธยากร และอ.ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลื่อน

- **วิศวะ & วิทยา บูรณาการ**

โดย อ.ธนากร พละชัย

### 2.

## Psychology เข้าใจตัวเอง เข้าใจเด็ก และเข้าใจเพื่อนร่วมงาน

การสร้างเด็กที่ดีและมีคุณภาพ ไม่ใช่เพียงแค่สนับสนุนการเรียนรู้เชิงวิชาการแก่พวกเขา ครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ และการเติบโตทางความคิดแก่พวกเขาอีกด้วย นอกจากนี้ตัวครู ผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนก็เป็นแหล่งบ่มเพาะทัศนคติและพฤติกรรมของเด็กๆ ทุกฝ่ายจึงต้องทำงานร่วมกัน มุ่งเน้นดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และเข้าใจเด็กอย่างที่เขาเป็น เพื่อสร้างเขาให้เท่าทันความท้าทายของอนาคตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีตัวอย่างหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **โรคซึมเศร้าและแนวทางป้องกัน**

โดย พศ.นพ.พนม เกตุมาน และคณะ

- **รู้จักวัยรุ่นทั้งตัวและหัวใจด้วยจิตวิทยาผ่านหนัง ละคร**

โดย รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

- **DIR/ Floortime สะพานเชื่อมพัฒนาการจากบ้านสู่โรงเรียน**

โดย อ.ดร.แสงเดือน ยอดอัญมณีนวงศ์ และ คุณดรณี จันทรลักษ์

- **เด็กสมาธิสั้นและแนวทางช่วยเหลือ**

โดย ศ.คลินิก พญ.วินัดดา ปิยะศิลป์ และ พญ.กิสพร ตั้งจิตติพ

**3.**

**Curriculum & Pedagogy เครื่องมือของครู เพื่อการเรียนรู้ของเด็ก**

หลักสูตร กระบวนการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปรียบเสมือนเครื่องมือที่ครูใช้ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญยังเป็นการเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ทุกคนที่ต่างก็สามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ฉะนั้น การหมั่นค้นคว้า เสาะหานวัตกรรมและกระบวนการต่าง ๆ มาทดลองใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตัวครู และเด็กเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันจึงเป็นสิ่งสำคัญ หัวข้อที่น่าสนใจในกลุ่มนี้ ได้แก่

- **CO-5STEPS พัฒนาเด็กเป็นผู้เรียนและนวัตกรรมได้อย่างไร**  
โดย รศ.ดร.พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ และรศ.พเยาว์ ยินดีสุข
- **CAR ๑ : ร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้สู่การ “เข้าใจ - เข้าถึง - พัฒนา” ผู้เรียน**  
โดย รศ.ดร.สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา และ อ.ดร.สิริกร โตสติ
- **สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต**  
โดย รศ.ดร.ศุภายี ธีระวณิชตระกูล
- **การคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities)**  
โดย อ.ดร.สิริลักษณ์ โปรงสันติยะ
- **การจัดประสบการณ์สเต็มศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**  
โดย ผศ.ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู และ รศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน
- **E ใน STEM ความท้าทายในการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรใหม่**  
โดย รศ.ดร.ชาตรี ฝ้ายคำตา
- **สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรม และเทคโนโลยี**  
โดย พระครูวิมลปัญญาคุณ

**4.**

**ICT กับการเรียนรู้ที่แตกต่าง**

เมื่อเทคโนโลยีพัฒนาอย่างก้าวกระโดด เจเนอเรชันใหม่เรียนรู้โลกแตกต่างไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิง ครูจะเตรียมพร้อมและเร่งการเรียนรู้ของตนเองให้เท่าทัน มีจุดมุ่งหมาย และใช้สื่อเทคโนโลยีรอบตัวอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กทุกคนในห้องเรียนได้อย่างไร คำถามเหล่านี้มีคำตอบ จากหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

- **Technology-enhanced Learning: เทคนิคการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน**  
โดย ผศ.ดร.ปราวีณา สุวรรณนัฐโชติ และ ดร.มยุเรศ ไยบัวเทศ
- **ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดกิจกรรมโดยใช้โมบายแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ของเด็กยุคดิจิทัล**  
อ.รัตนภรณ์ วามะสุริย์ และคณะ
- **นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของผู้เรียน**  
โดย ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ และคณะ
- **ICT สำหรับครูไทยยุคการศึกษา 4.0**  
โดย อ.ดร.ณัฐภาพ สมคิด

## 5. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ได้รับการขับเคลื่อนตามนโยบายการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา สร้างความสำเร็จและบทเรียนใดบ้าง ให้แก่ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา พบกับตัวอย่างความสำเร็จ กรณีศึกษาจากความท้าทายเมื่อนำไปปฏิบัติ และประสบการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหลายตัวอย่างของโรงเรียนทั่วประเทศ มีหัวข้อที่น่าสนใจ ดังนี้

• **PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง**

โดย รศ.ลัดดา ภูเกียรติ และคณะครูโรงเรียนสาธิตพัฒนา

• **การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC ช่วยครูวิทย์เขียนแผนฯ เชิงรุกได้**

โดย อ.ดร.พรเทพ จันทรากุญชร และ

คณาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

• **กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้าง Eco-school**

โดย พอ.วสันต์ ปัญญา และคณะครูโรงเรียนเมืองกระบี่

• **เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์**

โดย ดร.พรุณ ศิริศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนราชินีบน



| เวลา | 9.00 - 10.30                                                                                                                                                                                                        | 11.00 - 12.30                                                                                                                                                                   | 13.30 - 15.00                                                                                                                                                                                                                | 15.30 - 17.00                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ห้อง | <b>International Conference:</b><br><b>Inquiry and Collaboration both in Classroom and Staff Room</b><br><b>**มีบริการผู้พิการและภาษาอื่นๆ - ไทย - อังกฤษ**</b>                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
| 201  | ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสังคมออนไลน์<br>ดร.พัชรน ศิริศักดิ์ และคณะ<br>โรงเรียนบดินทรเดชา                                                                                                                         | สร้างโอกาส เปลี่ยนกระดานเป็นหนังสือ<br>ศ.ดร.มณฑล รุ่งโพธิ์<br>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                               | การจัดประชุมการสัมมนาวิชาการ<br>ตามแนว PLC เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กระดับ<br>ศ.ดร.นันทา จิตยธรรมา และอาจารย์ ศิรภัทรา จิตยธรรมา<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | แนวคิดการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (MIDL)<br>กับการสร้างเมืองที่ทุกคนมีส่วนร่วม<br>คุณเป็นพร วัชรราพันธ์<br>สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)                                         |
| 202  | <b>การนำวิทยากรจำนวนผู้สอนในศตวรรษที่ 21</b><br>อาจารย์ใหม่ เจริญธรรม และคณะ:สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง<br>ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>สนุกกับ Coding ช่าย ๆ สดวิถีการคำนวณ</b><br>อาจารย์ใหม่ เจริญธรรม และคณะ:สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง<br>ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)                                                 |                                                                                                                                                                                             |
| 203  | GPAS 5 Steps สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21<br>พ.ศ.ดร.ชัชวาลย์ สิริสุขสูงเนิน<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>และคณะครู โรงเรียนสาธิต<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                        | การพัฒนาบทเรียนการเรียนรู้แบบออนไลน์<br>ดร.สุเมธ ศิริวัตร และคณะ<br>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                    | <b>หลากหลายการคิดเพื่อพิชิตโครงงาน</b><br>ดร.อรุณรัตน์ บำรุงจิตต์ และคณะ<br>โรงเรียนบ้านหมากแข้ง                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
| 204  | พหุภาษา และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>ศ. เกียรติคุณ ดร.สุวิมล เปรมิศรีน และคณะ<br>สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                   | การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด<br>ศ.ดร.สิริกร สุขสำราญ<br>และ ศ.ดร.อุบลรัตน์ กุลศรีโรจน์<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                     | การสะท้อนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21<br>ระดับประถมศึกษา: การออกแบบสำหรับการสอน<br>(Flow of Lesson)<br>รศ.ดร.นิตยา อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ<br>สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา                                                               | การสะท้อนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21<br>ระดับมัธยมศึกษา: การออกแบบสำหรับการสอน<br>(Flow of Lesson)<br>รศ.ดร.นิตยา อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ<br>สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา                              |
| 205  | การพัฒนาแบบเรียนการสอนด้วย Digital Learning<br>เพื่อพัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ 21<br>อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศรี<br>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน                         | รู้จักเรียนรู้ทั้งตัวและหัวใจ<br>ด้วยจิตวิทยาผ่านหนังสือ<br>รศ.พ.ว.สุวิมล ทรัพย์ดี<br>ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)                                                    | "ขยี้ทะเล และไมโครฟอสฟอรัส"<br>เรื่องสิ่งแวดล้อม ที่ครูต้องรู้<br>พ.ศ.ดร.อรรดา อัครกุลกุลชัย<br>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                          | Design thinking : การคิดเชิงออกแบบ<br>สร้างพัฒนาการครู เพื่อการออกแบบ<br>การจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในโลก<br>พ.ศ.ดร.จรัสรัตน์ สองเมือง และคณะ<br>Q Coaching team                          |
| 206  | สอนสร้างสรรค์ เรียนสนุกในยุค 4.0<br>Creativity-Based Learning<br>ดร.วิริยะ ฤทธิชัยพาณิชย์ และคณะ<br>ห้องเรียนแห่งอนาคต                                                                                              | สร้างสื่อการสอน: คู่มือการคิด<br>คุณธิติวัฒน์ ปันทิพย์ศิริ<br>และ คุณกนกพร เดชพักร<br>Wizes Creative Co., Ltd.                                                                  | สอนคณิตศาสตร์ให้สนุกด้วย Active Learning<br>อาจารย์ ดร.อติชาต เกดตะพินธุ์<br>(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)<br>และ ดร.ศิริวรรณ เกดตะพินธุ์ (สถาบัน High 10)                                                           | การฝึกเด็กเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม<br>อาจารย์ ดร.อติชาต เกดตะพินธุ์<br>(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)<br>และ ดร.ศิริวรรณ เกดตะพินธุ์ (สถาบัน High 10)                   |
| 102  | การประเมินทักษะการคิด<br>อาจารย์ ดร.ธนิต นามะรัตนกุล<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                                                                       | การใช้ PLC เพื่อพัฒนาครูผู้สอน<br>อาจารย์ประวิทย์ บึงสว่าง และคณะ<br>สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย                                                                          | ชาเขียวกับคณิตศาสตร์เปลี่ยนกรอบคิด<br>ความรู้เชิงคณิตศาสตร์ที่ต่อยอด<br>อาจารย์ ดร.อรรดา อัครกุลกุลชัย<br>(สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)<br>และอาจารย์ ดร.นันทา จิตยธรรมา<br>(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)    | การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา<br>เพื่อเสริมสร้างทักษะการรับรู้<br>และการควบคุมอารมณ์ของครู<br>ดร.วิมลนาถ ปทุมรัตน์<br>สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย                                      |
| 103  | นวัตกรรมยุคดิจิทัล<br>รศ.ดร.อารี พันธ์รัตน์ และคณะ<br>มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ<br>และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต                                                                                                      | การสร้างแรงบันดาลใจสู่เด็ก<br>ศ.ดร.พิชิตภา พายัพ และคณะ<br>มูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ<br>และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต                                                             | การสร้างชุมชนและกิจกรรมเชิงรุกเพื่อพัฒนา<br>ทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้กับนักเรียน<br>อาจารย์ธีรศักดิ์ ชีระธำ<br>นักวิชาการอิสระด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย<br>และคณะ                                                     | กิจกรรมดนตรี CupSong<br>เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกในศตวรรษที่ 21<br>พ.ศ.ดร.นันทา อุทัยสุข<br>(คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)<br>และ ครูพรพิณ แก้วแดง (โรงเรียนวัดกุฎีเกษมวิทยาราม)        |
| 104  | การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด<br>สู่การสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย<br>พ.ศ.ดร.เมษา นวลศรี และ อาจารย์ ดร.นิตยา อ่อนโยน<br>คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                      | การจัดการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติ (อิลลา)<br>ในสังคมพหุวัฒนธรรม<br>โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาชีพ<br>พ.ศ.ดร.นันทา นิลรัตน์ และคณะ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพ่วงอูน | สร้างครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ด้วยแนวคิด PLC ผ่านพี่เลี้ยง<br>รศ.สัสดา ภูเก็รดี และคณะ<br>โรงเรียนสาธิตพัฒนา                                                                                                               | PLC เป็นวัฒนธรรมองค์กร<br>ที่ช่วยยกระดับคุณภาพ<br>การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง<br>รศ.สัสดา ภูเก็รดี และคณะ<br>โรงเรียนสาธิตพัฒนา                                                           |
| 105  | <b>พื้นฐาน อุลลฮาด และแนวทางในการเปิดพื้นที่ด้านความหลากหลายทางเพศในโรงเรียน</b><br>Mr. Timo Ojanen and Mr. Cody Freeman<br>(บรรยายเป็นภาษาไทยและอังกฤษ/ Conducted in Thai and English)                             |                                                                                                                                                                                 | จัดปัญหาในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์แบบพลัง<br>ครูประภาณี สิงห์สนา และคณะ<br>โรงเรียนจิตรลดา                                                                                                                                 | การเสริมสร้างวินัยและความดีแก่ผู้เรียน<br>ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนไม่รู้ตัว<br>ครูพจกต์ ปนต พงษ์พิรุณ และคณะ<br>โรงเรียนจิตรลดา                                                     |
| 106  | <b>Communicative Language Teaching (CLT): Interaction for Learning English</b><br>Ra-shane Meesri, Ph.D. and team<br>Faculty of Education, Chulalongkorn University<br>(บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English) |                                                                                                                                                                                 | ปรับภูมิทัศน์การเรียนรู้<br>ด้วยเครื่องมือดิจิทัลบนมือถือ<br>รศ.ดร.นันทา จิตยธรรมา<br>สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศึกษาไทย                                                                                                      | การประเมินประสิทธิภาพเพื่อชีวิต<br>พัฒนาความคิด พัฒนาตนเอง<br>ครูวิช สักกะนัส<br>โรงเรียนบดินทรเดชา และคณะ                                                                                  |
| 107  | สิทธิมนุษยชนกับการจัดการเรียนรู้<br>สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ศ.น.นันทา จิตยธรรมา และคณะ<br>กลุ่ม Citizen                                                                                          | การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล<br>สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา<br>ศ.น.นันทา จิตยธรรมา และคณะ<br>กลุ่ม Citizen                                                          | ทักษะวัฒนธรรม: วิธีการจัดการกับอคติ<br>คุณสมบัตินันท์ วัชรานัน และคณะ<br>โครงการทักษะวัฒนธรรม<br>ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)                                                                                      | ความยุติธรรมทางสังคม :<br>เรื่องยากที่อธิบายได้ผ่านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>อาจารย์ อุษาภา เหล่าชัย และ Mr.Cody Freeman<br>คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 108  | บ้านเดี่ยวของ...สิ้นสุดทางวัฒนธรรม<br>อาจารย์ ดร. โยธธ นันทกุล และคณะ<br>คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                              | การประเมินที่ครูไม่เหนื่อยและเด็กไม่หน่าย<br>(เปลี่ยนไปเรียนด้วย)<br>อาจารย์ ดร.สุวิทย์ อัสสพินธุ์ และคณะ<br>คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      | <b>กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAM4INNOVATOR"</b><br>คุณสาธิตา พงษ์น้อย และคุณศุภาภรณ์ ลือพิณกุล<br>สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
| 109  | <b>Coaching &amp; Mentoring</b><br>พ.ศ.ดร.พณ ฤทธิฐาน (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย)<br>ศ.ดร.นันทา จิตยธรรมา และคณะ (ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย)                         |                                                                                                                                                                                 | <b>โรคมืดและแนวทางป้องกัน</b><br>พ.ศ.ดร.พณ ฤทธิฐาน (ประธานชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย)<br>และคณะจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| 110  | <b>การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน</b><br>รศ.ดร.ศศิมา นันทะพิน และพ.ศ.ดร.อรรถพร นันทะพิน<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <b>ถามอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดปัญญา</b><br>รศ.ดร.สุธีร์ ประเสริฐธรรม และคุณกนกวรรณ นันทะพิน                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
| 111  | รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>ระดับพื้นฐานแนวคิด PLC :<br>กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองพิบูลย์ 5<br>ดร.นันทา จิตยธรรมา และคณะ<br>โรงเรียนเมืองพิบูลย์ 5 (บ้านเมืองพิบูลย์)<br>และสำนักงานศึกษา เมืองพิบูลย์      | จากแนวคิด Active Learning<br>สู่การพัฒนา Active Citizen<br>อาจารย์ ดร.สุวิทย์ อัสสพินธุ์ และคณะ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร                                            | เติมเต็มศักยภาพนักเรียน<br>ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต<br>(Future Problem Solving: FPS)<br>พ.ศ.ดร.ศรัทธา ศรีภา และคณะ<br>โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา                                | วิธีสะท้อนคิดของนักเรียนและครูผ่าน PLC :<br>การประเมินตนเอง<br>พ.ศ.ดร.นันทา จิตยธรรมา และคณะ<br>โรงเรียนกุดพิมานวิทยา                                                                       |
| 112  | Bring out Self-efficacy in<br>English Speaking through Performing Arts<br>(บรรยายเป็นอังกฤษ/ Conducted in English)<br>Mr.Bundith Punsiri<br>Engage To Learn Co., Ltd                                                | เทคนิคการสอนสำหรับ<br>ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับประถมศึกษา)<br>อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์<br>และอาจารย์ ดร.อัสสรา พรหมบุญกุล<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                      | เทคนิคการสอนสำหรับ<br>ชั้นเรียนภาษาจีน (ระดับมัธยมศึกษา)<br>อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์<br>และอาจารย์ ดร.อัสสรา พรหมบุญกุล<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                   | Creating games and songs<br>for young learners of English<br>Ms.Dolly Sethi<br>Denla Kindergarten School<br>(บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)                                    |

| เวลา                   | 9.00 - 10.30                                                                                                                                                                    | 11.00 - 12.30                                                                             | 13.30 - 15.00                                                                                                                                                                                       | 15.30 - 17.00                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ห้อง                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| Grand Diamond Ballroom | <p>การสอบทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบสำหรับการสอน (Flow of Lesson) สร.ดร.วัชรินทร์ อธิรัตนศิริ</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพสำหรับชาวอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> | <p>แท่นเวทีคารุ</p> <p>อาจารย์สุทัศน์ เอกา</p>                                            | <p>การสอบดนตรีสำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>อาจารย์ดนัย กาญจนบุตร และคณะ (สมาคมใบไม้เขียว) และ ศ.ศรียา นิยมธรรม</p> <p>ประธานมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ และมูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์ฯ</p> | <p>สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักสูตร และเทคโนโลยี</p> <p>พระครูวิมลปัญญาคุณ</p> <p>โรงเรียนศรีสังขาร</p> |
| 201                    | SLC Plenary Session A                                                                                                                                                           |                                                                                           | Parallel Session A Practical Case and Its Interpretation                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| 202                    | เทคโนโลยีและการส่งเสริมศักยภาพทางความคิด                                                                                                                                        | การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ด้วย "ปรัชญาคิดเป็น"                                 | การจัดการเรียนรู้ด้วย Co-S STEPs ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ได้จริงหรือ : กรณีศึกษา โรงเรียนเมืองพญา 11 (เรียนสาธิตพญา)                                                                                | PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในชั้นเรียน                                                                                                 |
| 203                    | DIR/Floortime                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแบบ PLC เพื่อเสริมสร้าง Eco-School: กรณีตัวอย่างโรงเรียนเมืองกระ | การจัดการกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                                                                                          | การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                                           |
| 204                    | Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [1]                                                                                              |                                                                                           | Learning for All in Professional Learning Communities (การเรียนรู้สำหรับทุกคน) [2]                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| 205                    | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม                                                                                                                                          | E ใน STEM ความท้าทาย                                                                      | Active Learning สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0                                                                                                                                                          | นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา                                                                                               |
| 206                    | Technology-enhanced Learning:                                                                                                                                                   | สมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียนในอนาคต                                                 | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน:                                                                                                                                                                       | ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน                                                                                                   |
| 102                    | SLC Plenary Session B                                                                                                                                                           |                                                                                           | Parallel Session B Collaborative Learning of SLC                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
| 103                    | Art-based Learning                                                                                                                                                              | สืบพลักพันเด็กชน เสร้บสร้างนาฮี                                                           | Parallel Session C Professional Development and School Reform in SLC                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 104                    | กลยุทธ์ทางปัญญา (Cognitive strategies)                                                                                                                                          | New Definition of Teaching using Design Thinking                                          | บูรณาการการสอนคิด: ผลงานไทย-ตะวันตก                                                                                                                                                                 | Creative x Critical                                                                                                                |
| 105                    | สร้างห้องเรียนแห่งอนาคต                                                                                                                                                         | การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสร้าง                                               | หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                                                            | Extensive Reading and Putting CLIL into practice                                                                                   |
| 106                    | กิจกรรมเสริมสร้างวินัยตนเองของนักเรียน                                                                                                                                          | การแก้ปัญหาท้องถิ่น                                                                       | การปฏิรูปการออกแบบและสร้างสื่อการสอน                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 107                    | สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้                                                                                                                                                     | สิทธิมนุษยชนศึกษา : ความรู้                                                               | เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กรุ่นเรียน                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| 108                    | กระบวนการสร้างนวัตกรรม "STEAMINNOVATOR"                                                                                                                                         |                                                                                           | From Learners to Actors: Enhancing Active Learning through Performing Arts                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| 109                    | รักในวัยเรียน                                                                                                                                                                   |                                                                                           | การป้องกันนักเรียนในโรงเรียน                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| 110                    | แผนภาพ: เทคนิคการสอน                                                                                                                                                            | การรับรู้ความสามารถของตนเองผ่าน PLC                                                       | Parallel Session D SLC in Thailand (Thai Language Only)                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
| 111                    | กิจกรรมการสำรวจเชิงคณิตศาสตร์                                                                                                                                                   | Innovation Studio:                                                                        | ทำความเข้าใจ "อนุกรม SOLO"                                                                                                                                                                          | ICT สำหรับครูในยุคการศึกษา 4.0                                                                                                     |
| 112                    | English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms                                                                                                               | Classroom without Walls:                                                                  | จากห้องเรียนสู่ชุมชน: วิธีการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน                                                                                                                                                  | 7 ภูมิปัญญาของผู้นำเพื่อสังคม                                                                                                      |

| เวลา                   | 9.00 - 10.30                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.00 - 12.30                                                                                                                                                                                                           | 13.30 - 15.00                                                                                                                                                                                                         | 15.30 - 17.00                                                                                                                             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ห้อง                   | EDUCA Learning Space                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Grand Diamond Ballroom |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| 201                    | การคิดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Math Learning Disabilities) อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ ไบร่งสินเกียรติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                                                                | PBL ผ่าน PLC: แนวทางปฏิบัติสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติและสำนึกยวชน 4 ประการ ศน.รังสิมา จันทะโชติ และคณะ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา เมืองพัทยา                                                                        | เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ดร.พัชรุณ ศรีศักดิ์ และคณะ โรงเรียนราชินีบน                                                                                                  | วิชาภาษาไทย: สอนอย่างไรพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ อาจารย์ ดร.เจสันลาภ กองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม            |
| 202                    | เรียนรู้การเขียน PLC ฉบับเกาหลีใต้ ปัจจุบันสู่อนาคต (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in Korean และมีล่ามเป็นภาษาไทยตลอดกิจกรรม) Assoc. Prof. Min Jo Kim, Ph.D. (Cheongju National University of Education, Korea) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in Korea และมีล่ามเป็นภาษาไทยตลอดกิจกรรม) |                                                                                                                                                                                                                         | การออกแบบการจัดการเรียนรู้/พัฒนาวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ ดร.ประเมียง ขวัญเมือง และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม                                                  | การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน อาจารย์ ดร.สุวิมล จรัสสินพงศ์ และคณะ มหาวิทยาลัยนครพนม                                        |
| 203                    | กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นลูกเสือจิตอาสา ครูภูมิปัญญา เอกธรรมา และคณะ โรงเรียนธรรมบิโธศึกษา                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         | การสร้างและใช้เกม เพื่อการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ชั้นเรียน: สร้างห้องเรียนยุคใหม่ให้เปลี่ยนไปด้วยความสุข อาจารย์ ดร.ศิริพร ศรีจันทร์ และคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย                                 |                                                                                                                                           |
| 204                    | จาก PLC สู่ SLC : เมื่อโรงเรียนคือพื้นที่เรียนรู้ของทุกคน ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                                                                                                            | การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก : โลกที่ดีกว่าเริ่มจากโรงเรียนของครูทุกคน ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                          | การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่เรียนรู้ร่วมกัน (Learn Better Together) ผศ.ดร.สุวิธิตา จงเกียรติกุล (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และคุณกนก ภาณุอินทร์ (Elernity (Thailand) Co.,Ltd.)               | ห้องเรียนแห่งอนาคต (Interactive Classroom) คุณกนก ภาณุอินทร์ และคณะ: Elernity (Thailand) Co.,Ltd.                                         |
| 205                    | ออกแบบและเขียนแผนฯเชิงรุกแบบเบสอย่างง่ายสุด สร.ดร.พนิต ธิเดชพงศ์ และ สร.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                   | CO-STEP: พัฒนาเด็กเป็นผู้นำนวัตกรรมด้วยพลัง ศร.ดร.พนิต ธิเดชพงศ์ และ สร.พเยาว์ ยินดีสุข คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                              | Lesson Study ผ่าน PLC : แนวทางนิเทศในยุค Disruption สู่การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน สร.ลัดดา ภูเกียรติ ศร.ดร.พนิต ธิเดชพงศ์ และคณะ                                                                                   |                                                                                                                                           |
| 206                    | พอร์ตรูปลูก : การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนด้วยพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์, คุณวราวิช ก้าวาน อรุณฯ, สร.ดร.ศิริเดช สุชีวะ, สร.ลัดดา ภูเกียรติ และ Howard Youngs, Ph.D.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         | การจัดประสบการณ์นวัตกรรมการศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ผศ.ดร.อรรถพร บุตรเจริญ และ สร.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                       |                                                                                                                                           |
| 102                    | วิชาเท่ากันสื่อเท่ากันสังคม สู่ความเป็นพลเมืองโลก (ระดับมัธยม) ครูสุภัทรา จันทร์แก้ว และคณะ โรงเรียนเพลินพัฒนา                                                                                                                                                                               | การพัฒนาคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ ด้วยกระบวนการ PLC พว.วิลา อธิษฐานพงศ์ และคณะ โรงเรียนเทคนิควิทยาบางโพธิ์                                                                                                                    | การบริหารจัดการตนเองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (เรือโก ขาพล สมสกุล) หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต                                                                                                        | การเสริมสร้างสมรรถนะการให้บริการของครูที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พรรัตน์ พานิชย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต                 |
| 103                    | CAR ๑ : ร่วมมือร่วมพลังกับเรียนรู้สู่การ "เข้าใจ-เข้าใจ-พัฒนา" ผู้เรียน สร.ดร.สิริพัชร์ สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ไชยดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)                                                                      | CAR ๑ : ร่วมมือร่วมพลังกับเรียนรู้สู่การ "เข้าใจ-เข้าใจ-พัฒนา" ผู้เรียน สร.ดร.สิริพัชร์ สุวรรณบรรณา (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และอาจารย์ ดร.สิริกร ไชยดี (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา) | การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพลเมืองประชาธิปไตย ครูประจักษ์ เจตสันต์ และคณะ เครือข่าย Thai Civic Education                                                                                             | ซูเปอร์ฮีโร่แบบไทยคือ ความเป็นครู ในแบบของคุณ คุณสรวิภา ไพบูลย์ธนารักษ์ และคณะ มูลนิธิโรงเรียนวิสาข (Saturday School)                     |
| 104                    | การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่โรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กในวัยเรียน ดร.นาถฤดี จิตต์ธวัช และคณะครู โรงเรียนสุวิมล                                                                                                                                                                              | การพัฒนาทักษะการเขียนการอ่าน ด้วยกระบวนการทาง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการออกแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ผศ.ดร.วรรณวิภา บุญมาก และอาจารย์ ดร.ศิริกร ไชยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร                             | การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน ศน.นันทิธร นิลกิตติ และคณะ กลุ่ม Citizen                                                                                                                 | สร้างห้องเรียนที่มีชีวิต ด้วยวัฒนธรรมชั้นเรียน (Classroom Culture) คุณนันทิธร นิลกิตติ และคณะ EdWINGS Education                           |
| 105                    | ตัวแทนเครือข่ายที่หลากหลายกับการสร้างความก้าวหน้าทางคณิตศาสตร์ ผศ.ดร.จงกล ก้าวาน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                          | ปัญหาทางกายภาพสำหรับคณิตศาสตร์และการพิสูจน์ทางเรขาคณิต ผศ.ดร.จงกล ก้าวาน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                             | Learning analytics: สารสนเทศศาสตร์ห้องเรียน อาจารย์ ดร.สิริพัชร์ สุวรรณบรรณา และอาจารย์ ดร.ณัฐ ศรีชัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                              |                                                                                                                                           |
| 106                    | การส่งเสริม EF ด้วยเกมกระดาน ผศ.ดร.สุวิมล ภาณุทองสุข (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ) และครูณัฐนันท์ จันทนุญ (โรงเรียนเพลินพัฒนา)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์เพื่อการรู้เท่าทันการเงินและทักษะการประกอบการ อาจารย์ ดร.กนก จันทรา และอาจารย์กนกชนก สกนรัตน์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม                                            |                                                                                                                                           |
| 107                    | Soft Skill Assessment สร.ดร.นันทิธร นิลกิตติ และคณะ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายเป็นภาษาไทย)                                                                                                                                                                                   | The Power of Growth Mindset for Learning Community กนก.สุภาพ เรณูเศรษฐศิลป์ และคณะ มูลนิธิเด็ก (บรรยายเป็นภาษาไทย)                                                                                                      | English for All: Including Diverse Learners in English Classrooms Ms.Napasawan Srisam-ang (Lertlath School Kaset-Nawamin Road) Ms.Praew Bupphachuen (Roong Aroon School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English) | สร้างห้องเรียนแสนสุข ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ ดร.ไพรัตน์ ไชยสุวรรณ์ และคุณจันทร์ทิพย์ ปิยะธรรม Peace Academy                              |
| 108                    | กระบวนการพัฒนาคู่มือ : Coaching พัฒนา Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผศ.ดร.นารีน นิลพัชร์ และคณะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร                                                                                                                                               | GM Game Maker บริหารเนื้อหา จัดการห้องเรียน ด้วยการสร้างเกมกระดาน ครูปัทมา ปิยะกุล และคณะ โรงเรียนพระหฤทัยคอนวารี และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนวารี                                                                           | ใช้ PLC ผักเด็กเล่นและภาษาอังกฤษ อย่างไรให้ถูกใจผู้สอน ผอ.พัชรวิวัฒน์ พรหมบุญดี และคณะ โรงเรียนเทศบาลบ้านบึง 2 จังหวัดนครราชสีมา                                                                                      | กระบวนการสร้างสรรค์หลักสูตรท้องถิ่น หัวใจแห่งการเรียนรู้ : เรื่องเล่าสู่พรรณนุรี ศน.ปวีณา ธีระวัฒน์ และคณะ สำนักการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี |
| 109                    | เด็กมาเรียนและแนวทางช่วยเหลือ ศ.ลลิตา พญ.วิมลดา ปิยะศิลป์ และพญ.กสิพร ตั้งจิตต์พร ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | พัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางสร้างเด็กดี ศ.ลลิตา พญ.วิมลดา ปิยะศิลป์ และคณะ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์ และสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี                                                        |                                                                                                                                           |
| 110                    | ห้องเรียนแห่งความคิดสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจ: การจัดกิจกรรมโดยใช้ใบงานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษา อาจารย์ ดร.ณัฐกร วานะสุรีย์ และคณะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม                                                                                  | เมื่อลูก (ศิษย์) มีปัญหา... พ่อแม่และครูควรทำอย่างไร? ผศ.ดร.ณัฐภา สุธะธรรม และอาจารย์ ดร.จันทรา วัฒนะโชติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                            | แนะแนวอาชีพให้ลูกศิษย์อย่างไร ในยุคที่อนาคตกำลังไม่แน่นอน ผ่านหลักสูตร 4Es - WE Space คุณภรณ์ บุรณนิต และคณะ บริษัท เอ็ดดูเคชั่น จำกัด                                                                                | การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ "สนุก" โดยใช้เทคโนโลยีการออกแบบเกม (Gamification) คุณภรณ์ บุรณนิต และคณะ: BASE Playhouse co., ltd.       |
| 111                    | การเก็บรักษาตัวอย่างด้วยเทคนิคการสัฟฟิเตอร์ (Taxidermy) คุณวันชัย สุขเกษม และคณะ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ                                                                                                                                                                        | ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย ดร.พัชรุณ กิ่งเหล็ก องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ                                                                                                                                 | วิเศษวิทยา บูรณาการ คุณนันทิธร นิลกิตติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| 112                    | Building Digital Literacy for Digital Natives in English Classrooms Mr.Tirat Puang (Prakhonchai Pittayakom School) Mr.Tapakorn Kanlayaprasit (Anuban Kanlayaprasit School) (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)                                                                      | Listen to the World: Raising Awareness of English Varieties Ms.Supassorn Passakornkarn and Team Faculty of Education, Chulalongkorn University (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ/ Conducted in English)                             | สันติภาพศึกษากับพลเมืองประชาธิปไตย อาจารย์ ดร.พัชรวิภา นาคอโรจน์ และคณะ สถาบันสันติสุขชุมชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                             | การสอนเรื่องสิทธิมนุษยชนในชั้นเรียนโดยใช้บริบท อาจารย์ ดร.พิทยา ทวีวงศา สถาบันวิจัยสุขนุชน                                                |

# แพ็คเกจการลงทะเบียนงาน EDUCA 2019 และสิทธิประโยชน์

| แพ็คเกจ/บัตร                                                                                                      | ค่าลงทะเบียน | การประชุม<br>นานาชาติ | การประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>และการสัมมนากลุ่มย่อย    | อาหารกลางวัน |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------|---------|---------|
|                                                                                                                   |              |                       |                                                     | 16 ต.ค.      | 17 ต.ค. | 18 ต.ค. |
| <b>Early-bird<br/>International Conference Package</b><br><small>*จำนวนจำกัด 500 ที่นั่ง ภายใน 31 ส.ค. 62</small> | 1,300 บาท    | ✓                     | 4 คาบเรียน ตลอด 2 วัน                               | 🍴            |         |         |
| <b>Package A<br/>International Conference Package</b>                                                             | 1,500 บาท    | ✓                     |                                                     | 🍴            |         |         |
| <b>Package B<br/>All-inclusive Workshop package</b>                                                               | 800 บาท      |                       | 12 คาบเรียน ตลอด 3 วัน                              | 🍴            | 🍴       | 🍴       |
| <b>Package C<br/>Workshop Package</b>                                                                             | 550 บาท      |                       | 12 คาบเรียน ตลอด 3 วัน                              |              |         |         |
| <b>Package D<br/>Limited Workshop Package</b>                                                                     | 450 บาท      |                       | 8 คาบเรียน ตลอด 3 วัน                               |              |         |         |
| <b>Package E<br/>Special Package for Principal</b>                                                                | 300 บาท      |                       | 4 คาบเรียน สำหรับผู้บริหาร<br>ในวันที่ 17 ต.ค. 2562 |              |         |         |
| <b>Package F<br/>One Day Pass (16, 17, หรือ 18 ตุลาคม 2562)</b>                                                   | 300 บาท      |                       | 4 คาบเรียน ตลอด 1 วัน                               |              |         |         |

| บริการเพิ่มเติม             | ราคา      |
|-----------------------------|-----------|
| อาหารกลางวันเพิ่มเติม 1 วัน | + 200 บาท |
| อาหารกลางวันเพิ่มเติม 2 วัน | + 300 บาท |

## หมายเหตุ

- ค่าลงทะเบียนข้างต้นไม่รวมค่าธรรมเนียมในการทำธุรกรรมผ่านธนาคาร
- EDUCA ขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่าในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น และสิทธิประโยชน์ที่ได้จากการลงทะเบียนงานไม่สามารถโอนให้กับผู้อื่นได้
- แพ็คเกจการลงทะเบียนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ มีไว้สำหรับการลงทะเบียนออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม ถึงวันที่ 30 กันยายน 2562 เท่านั้น
- กำหนดการการลงทะเบียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า ผู้ที่สนใจสามารถติดตามข่าวสารการลงทะเบียนได้ทาง Website และ Facebook Page ของ EDUCA

**สำหรับ  
นิสิต/นักศึกษา**

**รับส่วนลดทันที  
100 บาท/ท่าน**

เมื่อลงทะเบียนออนไลน์เข้าร่วม  
การประชุมเชิงปฏิบัติการ  
และสัมมนากลุ่มย่อย

**สำหรับผู้ลงทะเบียน  
แบบกลุ่ม**

ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน EDUCA  
จำนวน  
**20 คนขึ้นไป**

รับอาหารกลางวัน  
ฟรี 1 วัน



## หมายเหตุ:

- แพ็คเกจการลงทะเบียนและสิทธิประโยชน์ต่างๆ มีไว้สำหรับการลงทะเบียนออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2562 เท่านั้น
- ผู้ลงทะเบียนสามารถใช้สิทธิพิเศษ 1 คน ต่อ 1 สิทธิ เท่านั้น
- สิทธิประโยชน์ที่ได้จากการลงทะเบียนเข้าร่วมงานไม่สามารถโอนให้กับผู้อื่นได้
- ผู้จัดงานสามารถเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการใช้สิทธิพิเศษโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น
- กำหนดการลงทะเบียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ผู้ที่สนใจสามารถติดตามข่าวสารการลงทะเบียนได้ทาง Website และ Facebook Page ของ EDUCA